*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2022*

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2021/2022**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologia władzy |
| Kod przedmiotu\* | S2S[4]F\_07 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | socjologia |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok 2, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Dominik Porczyński |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dominik Porczyński |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

*X* zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotu „Filozofia społeczna”.  Wiedza z przedmiotu „Socjologia globalizacji”. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie socjologicznymi teoriami władzy. |
| C2 | Doskonalenie krytycznej analizy tekstów źródłowych. |
| C3 | Doskonalenie umiejętności naukowej interpretacji zjawisk społecznych związanych z władzą. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie różne koncepcje władzy w kontekście struktur i instytucji społecznych. | KW\_03 |
| EK\_02 | Zna aktorów społecznych funkcjonujących na poziomie narodowym i ponadnarodowym, rozumie dynamikę relacji między nimi oraz wpływ procesów, w których uczestniczą na kształtowanie stosunków władzy. | KW\_04 |
| EK\_03 | Zna i interpretuje socjologiczne koncepcje władzy | KW\_05 |
| EK\_04 | Zna i rozumie normy, wartości, wierzenia, praktyki i symbole ekspresyjne i łączące się z władzą. | KW\_06 |
| EK\_05 | Analizuje przyczyny i przebieg zjawisk związanych z wytwarzaniem stosunków władzy oraz stawiać i weryfikować dotyczące ich hipotezy. | KU\_03 |
| EK\_06 | Interpretuje procesy społeczne związane z władzą z wykorzystaniem poznanych koncepcji | KU\_05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Klasyczne ujęcie socjologii wiedzy: M. Weber |
| Władza w tradycji marksizmu: hegemonia kulturowa (A. Gramsci), osobowość autorytarna (T. Adorno) |
| Władza w perspektywie interakcjonistycznej: instytucje totalne (H. Becker), koncepcja praw osobistych (F. Znaniecki) |
| Władza w ujęciu funkcjonalno-strukturalnym: T. Parsons |
| Władza w perspektywie teorii wymiany: P. Blau |
| Nowe koncepcji władzy: S. Lukes, M. Foucalt |
| Kapitał symboliczny a władza: P. Bourdieu |
| Władza w teorii stukturacji A. Giddensa |
| Władza sądownicza |
| Władza ekspercka |
| Symbolika władzy |
| Władza w kontekście lokalnym, państwowym i europejskim |
| Władza w globalizującym się świecie |
| Analiza współczesnych zjawisk społecznych związanych z władzą: analiza tekstów medialnych z wykorzystaniem poznanych teorii. |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja | konwersatorium |
| Ek\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja | konwersatorium |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja | konwersatorium |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja | konwersatorium |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywność w trakcie zajęć: 25% oceny końcowej  Przygotowanie projektów grupowych interpretacje bieżących zjawisk związanych z władzą z kilku perspektyw teoretycznych: 75% oceny końcowej |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 67 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  T. Adorno: *Osobowość autorytarna*. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.  S. Baradziej: *Sprawiedliwość i prawomocność. O społecznej legitymizacji władzy sądowniczej*. Toruń, Wydawnictwo Naukowe UMK, 2017.  P. Blau: *Wymiana i wiedza w życiu społecznym*. Kraków: Nomos, 2009.  P. Bourdieu: *Rozum praktyczny. O teorii działania*. Kraków: Wydawnictwo UJ, 2009.  S. Lukes: *Władza w ujęciu radykalnym*; w: A. Jasińska-Kania, L.M. Nijakowski, J. Szacki, M. Ziółkowski (red.) Współczesne teorie socjologiczne, T. I, Warszawa: Scholar, 2006.  M. Foucault: *Trzy typy władzy*; w: A. Jasińska-Kania, L.M. Nijakowski, J. Szacki, M. Ziółkowski (red.) Współczesne teorie socjologiczne, T. I, Warszawa: Scholar, 2006.  M. Foucault: *Władza i wiedza*; w: w: A. Jasińska-Kania, L.M. Nijakowski, J. Szacki, M. Ziółkowski (red.) Współczesne teorie socjologiczne, T. I, Warszawa: Scholar, 2006.  E. Goffman: *Charakterystyka instytucji totalnych*; w: A. Jasińska-Kania, L.M. Nijakowski, J. Szacki, M. Ziółkowski (red.) Współczesne teorie socjologiczne, T. I, Warszawa: Scholar, 2006.  J. Staniszkis: *Antropologia władzy. Między Traktatem Lizbońskim a kryzysem*. Warszawa: Prószyński i S-ka, 2009.  J. Staniszkis: *Władza globalizacji*. Warszawa: Scholar, 2003.  A. Toffler*: Zmiana władzy: wiedza, bogactwo i przemoc u progu XXI stulecia*. Poznań: Zysk i S-ka., 2003.  M. Kramarczyk: *Pojęcie* *władzy w teorii socjologicznej Talcotta Parsonsa*; w: J. Szymczyk, M. Zemło, A. Jabłoński (red.), Wiedza – władza. Lublin: Wydawnictwo KUL, 2009. |
| Literatura uzupełniająca:  M. Chałubiński, J. Szczupaczyński (red.): *Studia i szkice z socjologii polityki*. Warszawa: Elipsa, 2013.  B. Russell: *Władza. Nowa analiza społeczna*. Warszawa: Książka i Wiedza, 2001.  J. Szczupaczyński (red.): *Władza i społeczeństwo. Antologia tekstów z zakresu socjologii polityki*. Warszawa: Scholar, 1995.  J. Szczupaczyński (red.): *Władza i społeczeństwo 2. Antologia tekstów z zakresu socjologii polityki*. Warszawa: Scholar, 1998.  P. Sztompka: *Socjologia. Analiza społeczeństwa*. Kraków: Znak 2010.  F. Znaniecki: *Relacje społeczne i role społeczne*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)